BITÁCORA DE ATENCIÓN ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS

La información que diligenciará a continuación tiene carácter RESERVADO y su propósito es monitorear en tiempo real el desarrollo de la estrategia Atrapasueños, a partir del número de atenciones realizadas y los servicios prestados a nuestras personas participantes: niñas, niños, adolescentes y jóvenes. El uso de esta información es exclusivo de la Dirección de Adolescencia y Juventud y de la Dirección de Infancia.

Nombre completo de quien diligencia la información

GENY MELENDEZ SUAREZ

Número de Celular

3107667411

Fecha en que se realiza la atención

2024-09-28

2024-09-28

Departamento

- ( ) ANTIOQUIA
- ( ) ATLÁNTICO
- ( ) BOGOTÁ, D.C.
- ( ) BOLÍVAR
- ( ) BOYACÁ
- ( ) CALDAS
- ( ) CAQUETÁ
- ( ) CAUCA
- ( ) CESAR
- ( ) CÓRDOBA
- ( ) CUNDINAMARCA
- ( ) CHOCÓ
- ( ) HUILA
- ( ) LA GUAJIRA
- ( ) MAGDALENA
- ( ) META
- ( ) NARIÑO
- ( ) NORTE DE SANTANDER
- ( ) QUINDÍO
- ( ) RISARALDA
- ( ) SANTANDER
- ( ) SUCRE
- ( ) TOLIMA
- ( ) VALLE DEL CAUCA
- ( ) ARAUCA
- (•) CASANARE
- ( ) PUTUMAYO
- ( ) ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA
- ( ) AMAZONAS
- ( ) GUAINÍA
- ( ) GUAVIARE
- ( ) VAUPÉS
- ( ) VICHADA

Municipio

- ( ) YOPAL
- ( ) AGUAZUL
- ( ) CHÁMEZA
- ( ) HATO COROZAL
- ( ) LA SALINA
- ( ) MANÍ
- ( ) MONTERREY
- ( ) NUNCHÍA
- (•) OROCUÉ
- ( ) PAZ DE ARIPORO
- ( ) PORE
- ( ) RECETOR
- ( ) SABANALARGA
- ( ) SÁCAMA
- ( ) SAN LUIS DE PALENQUE
- ( ) TÁMARA
- ( ) TAURAMENA
- ( ) TRINIDAD
- ( ) VILLANUEVA

Seleccione la Forma de Atención

- ( ) Casas Atrapasueños
- (•) Atrapasueños Espacios Comunitarios
- ( ) Atrapasueños de Apoyos
- ( ) Experiencias e Iniciativas Comunitarias
- ( ) Modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jovenes (BID)

Ubicación de la Actividad

Nombre del Lugar

Los nombres corresponden a: Comunas, Barrios, Asentamientos, Corregimientos, Veredas, Resguardos, Consejos Comunitarios. Etc.

CANCHA BELLO HORIZONTE - OROCUE

Ubicación de la Actividad

4.656333 -74.06551 0 0

latitude (x.y °)

4,656333

longitude (x.y °)

-74,06551

altitude (m)

accuracy (m)



Número de Personas Participantes en el Proceso

Mujeres de 6 a 9 años

0

Hombres de 6 a 9 años

0

Mujeres de 10 a 13 años

16

Hombres de 10 a 13 años

9

Mujeres de 14 a 17 años

0

Hombres de 14 a 17 años

0

Mujeres 18 a 28 años

Hombres 18 a 28 años

Niños, Niñas, Adolescentes y Jovenes Indígenas

0

Niños, Niñas, Adolescentes y Jovenes NARP

0

Niños, Niñas, Adolescentes y Jovenes ROM

0

Niñas, Niños, Adolescentes y Jovenes Campesinos

0

Niñas, Niños, Adolescentes y Jovenes con algún tipo de discapacidad

0

Niñas, Niños, Adolescentes y Jovenes hijos de Excombatientes

0

Características de la Atención

Componentes abordados

Seleccione los que considere más relevantes

- [x] Fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos para la construcción de sentidos de vida
- [ ] Participación de niñas, niños y adolescentes y culturas de paz.
- [ ] Promoción y disfrute de derechos y prevención de vulneraciones
- [ ] Promoción de la salud mental y el buen vivir

Ejes movilizadores de las experiencias implementados

Seleccione los que considere más relevantes

- [ ] Artes y Culturas
- [x] Comunicación y Narrativas
- [ ] Ciencias, Conocimiento propio y TIC
- [ ] Deportes y recreación
- [ ] Juego

Referente pedagógico implementado

Seleccione los que considere más relevantes

- [ ] Pedagogía para la Paz
- [ ] Pedagogía de la memoria
- [x] Pedagogía del Amor

Estrategias de atención implementadas

Seleccione los que considere más relevantes

- [x] Encuentros grupales
- [ ] Encuentros Familiares
- [ ] Encuentros comunitarios
- [ ] Iniciativas de niñas, niños y adolescentes
- [ ] Escucha Activa

Acciones transversales implementadas

Seleccione los que considere más relevantes

- [ ] Movilización social
- [ ] Articulación Intersectorial
- [ ] Ejercicios de participación y control social
- [ ] Gestión de sistemas de apoyo y de cuidado
- [ ] Activación de rutas frente a posible vulneración o amenaza de los derechos
- [x] Ninguna

La estrategia contó con la participación de alguna de las siguientes entidades:

- [ ] Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
- [ ] Ministerio de Educación Nacional
- [ ] Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes
- [ ] Ministerio de Igualdad y Equidad – Viceministerio de la Juventud
- [ ] Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
- [ ] Ministerio del Deporte
- [ ] Gobernación
- [ ] Alcaldía
- [ ] Institución Educativa (¿Cúal?)
- [x] Ninguna

Nombre de la Institución educativa que participo

_____